

## PORADNIK - DASZ RADĘ!!!!

Portal *lekcja akceptacji*® powstał w celu umożliwienia każdemu z Was przeprowadzenia w swojej grupie zajęć przybliżających uczestnikom temat spektrum autyzmu, ułatwiających zrozumienie różnorodności a zarazem wyjątkowości osób z ASD tak samo jak każdego z nas.

### PRZED ZAJĘCIAMI

1. Zapoznaj się z wszystkimi materiałami na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl)
2. Obejrzyj film „Tacy jak Wy” (Just Like You) – możesz więcej niż raz ;)
3. Przeczytaj odpowiedzi bohaterów na najczęściej zadawane pytania – znajdziesz je w zakładce POBIERZ MATERIAŁY pod pytaniem „O czym rozmawiać?”
4. Z zakładki POBIERZ MATERIAŁY wybierz „Jak prowadzić?”  
Pobierz scenariusz lekcji i scenariusz ćwiczeń. Zapoznaj się z nimi.
5. Z zakładki POBIERZ MATERIAŁY wybierz „Co pokazać?”  
Pobierz prezentację i przejrzyj ją wraz ze scenariuszem lekcji.  
Możesz ją odtworzyć on-line powiększając widok i wybierając opcję „pokaz slajdów” lub ściągnąć na swój komputer. W drugim przypadku upewnij się, że po zapisaniu pliku działa hiperaktywne łącze do filmu Just Like You (slajd nr3) oraz animacja graficzna (slajd nr5).  
Następnie, jeśli nie zdecydujesz się na korzystanie on-line, pobierz plik audio „Zakłócenia dźwiękowe” – zastosowanie tego pliku wyjaśnione jest w scenariuszu ćwiczeń.
6. Przećwicz prezentację ze scenariuszami lekcji i ćwiczeń planując czas lekcji.
7. Przygotuj materiały potrzebne do wykonania poszczególnych doświadczeń sensorycznych – listę znajdziesz w scenariuszu ćwiczeń. Okulary ochronne i rękawice możesz zakupić w naszym sklepie.

### W SZKOLE

1. Przygotuj komputer z dostępem do internetu, rzutnik mltimedialny i głośniki o dość dużej mocy, tablicę lub flipchart.
2. Wyłóż materiały potrzebne do wykonania poszczególnych doświadczeń sensorycznych – okulary ochronne należy odpowiednio przygotować.
3. Przed rozpoczęciem ćwiczeń zwróć uwagę uczestnikom, że wykorzystywane narzędzia (okulary, rękawice) mają charakter **wyłącznie symboliczny** i mają na celu spowodowanie dyskomfortu w odbiorze bodźców sensorycznych. Poproś aby skupiali się na tym co czują.
4. Uprzedź uczestników o wysokim natężeniu dźwięków towarzyszącym doświadczeniom (plik audio „zakłócenia dźwiękowe”). Jeśli ktokolwiek poczuje się źle poproś, żeby zasłonił uszy/zdjął okulary/wyszedł. Uczniowie z zaburzeniami sensorycznymi nie powinni brać udziału w tej części lekcji.
5. Na koniec prezentacji zachęć uczestników do pogłębiania wiedzy na temat spektrum autyzmu – linki znaleźć można na stronie *lekcji akceptacji*® w zakładce POBIERZ MATERIAŁY „Co więcej?”

Jeśli masz dodatkowe pytania, wątpliwości, napisz do nas: [fundacja@naniebiesko.pl](mailto:fundacja@naniebiesko.pl)