

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ (wiek 15+)

**Temat:** Lekcja Akceptacji

**Klasy:** VI, VII, VII Szkoły Podstawowej oraz szkoły ponadgimnazjalne

**Czas:** 60 min (45 minut lekcji + 15 minut długiej przerwy)

**Ilość uczniów:** max 30

### Cel główny:

Uczniowie rozumieją, że wszyscy jesteśmy różni. Dowiadują się, że spektrum autyzmu jest różnorodne a każda osoba jest tak samo wyjątkowa jak my.

### Cele szczegółowe:

- poznanie pojęcia Spektrum Zaburzeń Autystycznych (ASD)
- uświadomienie uczniom zróżnicowania zaburzeń osób z ASD
- przedstawienie uczniom najczęstszych wyzwań społecznych i komunikacyjnych z jakimi mierzą się osoby z ASD
- przedstawienie uczniom najczęstszych wyzwań sensorycznych z jakimi mierzą się osoby z ASD
- wyjaśnienie uczniom w jaki sposób mogą pomóc osobie z ASD

### Przewidywane rezultaty zajęć:

- uczniowie znają i rozumieją pojęcie Spektrum Zaburzeń Autystycznych (ASD)
- uczniowie są świadomi, że osoby z ASD mogą osiągać różny poziom funkcjonowania i samodzielności, a trudności z którymi się mierzą mogą bardzo się od siebie różnić.
- uczniowie są świadomi wyzwań osób z ASD z zakresu komunikacji, nawiązywania relacji, przetwarzania sensorycznego.
- uczniowie wiedzą jak mogą pomóc osobie ASD.

### Metody pracy:

- projekcja filmu dokumentalnego „Tacy jak Wy”
- dyskusja
- doświadczenia
- 

**Uwaga dla prowadzącego:** należy zapoznać się z PORADNIK, w zakładce „Jak prowadzić?” na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl)

Przebieg lekcji – prezentacja w zakładce „Co pokazać?”

## WSTĘP

### Slajd 1. „Lekcja Akceptacji”

Przywitanie, poinformowanie uczniów, że lekcja potrwa dłużej. Nie standardowe 45 minut a 60, łącznie z przerwą.

#### **TEKST:**

*Pomysłodawcą Lekcji Akceptacji jest Fundacja Na Niebiesko, która zajmuje się propagowaniem wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu.*

.....\*

\*każdy prowadzący może dodać od siebie dlaczego zdecydował się poprowadzić zajęcia w klasie.

## I. POZNAJ

### Slajd 2.

#### **TEKST:**

*Jaki jest autyzm?*

*Przed wszystkim różnorodny. Dlatego trudno go zdefiniować.*

*Mówiąc AUTYZM mamy na myśli Spektrum Zaburzeń Autystycznych - z angielskiego Autism Spectrum Disorder, w skrócie ASD - bo z takim skrótem będziecie się spotykać czytając o autyzmie.*

*O swoim autyzmie opowiedzą Wam bohaterowie filmu “Tacy jak Wy”: Morgan, Austin i Christian.*

**Slajd 3.** Prezentacja filmu “Tacy Jak Wy” Just Like You Films Ltd.

#### **UWAGA! SLAJD Z HIPERŁĄCZEM!**

Należy aktywować hiperłącze lub w razie problemów odtworzyć film w osobnej karcie z kanału You Tube:

<https://youtu.be/vBxGaAj9ke4>

**Slajd 4.** Dyskusja w oparciu o film, jak różnorodny jest autyzm.

Przykładowe pytania dla prowadzącego:

- *Którzy bohaterowie filmu mają autyzm?  
Uczniowie odpowiadają, nauczyciel zapisuje na tablicy imiona bohaterów:  
MORGAN, AUSTIN, CHRISTIAN*
- *Czy wszyscy z bohaterów funkcjonowali tak samo? Czy ktoś miał mniejsze albo większe trudności?*
- *Jakie były ich największe wyzwania?*
- *Czy wszyscy tak samo się komunikowali? (jeśli odpowiedzi nie padły przy wcześniejszych pytaniach)*
- *Co przeszkadza bohaterom w codziennym funkcjonowaniu? Czy mają jakieś sposoby, żeby sobie pomóc?*
- *Z kim przyjaźni się każdy z bohaterów? Kto im pomaga?*

**UWAGA!** W zakładce „O czym rozmawiać?” na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl) znajdują się najczęściej zadawane pytania oraz odpowiedzi z filmu.

**Slajd 5.**

**TEKST:**

Oś wskazuje różnorodność zaburzeń spektrum autyzmu. Od najmniejszego stopnia ich nasilenia do większego.

Każda osoba z ASD może być w innym miejscu na osi, podobnie jak bohaterowie naszego filmu (animacja slajdu wyświetla kolejne osoby po kliknięciu: Morgan, Austin, Christian).

**Celem tych zajęć jest abyście od dziś słysząc słowo „AUTYZM” mieli przed oczami nie jedną, konkretną postać, ale taką właśnie oś spektrum zaburzeń.**

**Abyście wiedzieli, że nie ma jednego autyzmu.**

**Jest SPEKTRUM zaburzeń autystycznych.**

## II. ZROZUM - symboliczne doświadczenia

**UWAGA! W zakładce „Jak prowadzić?” na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl) znajduje się plik do pobrania – SCENARIUSZ ĆWICZEŃ**

### Slajd 6.

Należy zwrócić uwagę uczniom, że wykonywane ćwiczenia mają **charakter symboliczny**.

Mają pomóc im zrozumieć jak trudno jest funkcjonować w niekomfortowych warunkach, kiedy zmysły zawodzą a komunikacja nie działa.

Wskazane jest przeprowadzić co najmniej 3 proponowane doświadczenia dotyczące zmysłów i co najmniej jedno doświadczenie dotyczące relacji społecznych i komunikacji.

Po przeprowadzeniu doświadczeń krótka dyskusja na temat tego, jakie trudności może sprawiać osobie z ASD funkcjonowanie w niekomfortowych dla niej warunkach.

Przykładowe pytania dla prowadzącego:

- *Czy słyszenie wszystkiego z takim samym natężeniem dźwięku może być męczące?*
- *Jak długo wytrzymałobyście doświadczając świata z tak odmiennie funkcjonującymi zmysłami?*
- *Czując się przeciążonym sensorycznie co macie ochotę zrobić?*
- *Jak często stosujecie idiomy, metafory, powiedzenia oznaczające dosłownie coś innego?*
- *Czy zdarzyło Wam się nie zrozumieć ironii, sarkazmu, żartu? Jak się wtedy czujecie w grupie?*

**UWAGA! W zakładce „O czym rozmawiać?” na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl) znajdują się najczęściej zadawane pytania oraz odpowiedzi z filmu.**

### III. ZAAKCEPTUJ

#### Slajd 7.

Omówienie możliwości wsparcia osób z ASD, jak zachować się wobec takiego kolegi, jak mu pomóc. Dyskusja.

Przykładowe pytania dla prowadzącego:

- *Jak sądzicie, czy można się zaprzyjaźnić z osobą z zaburzeniami w spektrum autyzmu?*
- *Czy po dzisiejszej lekcji wiedzielibyście jak pomóc takiemu koledze w klasie? Pod kątem przeladowania sensorycznego? Jak pomóc mu w lepszym rozumieniu poleceń? Czego unikać w rozmowie?*

W trakcie kiedy uczniowie wymieniają przykłady – nauczyciel zapisuje pomysły na tablicy.

Jeśli nie padła jeszcze taka propozycja – nauczyciel zwraca uwagę np. w formie pytania:

- *Czy pomaga Wam zapisywanie odpowiedzi na tablicy?*

**UWAGA! W zakładce „O czym rozmawiać?” na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl) znajdują się najczęściej zadawane pytania oraz odpowiedzi z filmu.**

#### Slajd 8.

**Na stronie [www.lekcjaakceptacji.pl](http://www.lekcjaakceptacji.pl) w zakładce POBIERZ/Co więcej? znajdziecie polecane przez nas strony, na których można znaleźć więcej informacji na temat autyzmu.**